

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета ГБОУ школы №570
протокол № 8
от «19» июня 2014г.

Директор ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
/Фомина Надежда Юрьевна
приказ № 69-Д
от «19» июня 2014г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №570
Невского района Санкт-Петербурга

на 2014/2015 учебный год

Санкт-Петербург
2014

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Основное общее образование (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Среднее общее образование (X-XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №570 реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательные программы начального общего образования (I-IV классы), 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
 - общеобразовательные программы основного общего образования (V-IX классы), 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- общеобразовательные программы среднего общего образования (X-XI классы), 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ГБОУ школы №570 формировался в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
5. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»,
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015,
8. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10),
9. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.04.2014 № 1826-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год»,
10. Инструктивно-методическим письмом от 10.04.2014 № 03-20-1424/14-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год»,

11. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014 № 03-20-2420/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях в 2014/2015 учебном году»,
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования общего образования» на 2014-2015 учебный год,
13. Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2014 №03-20-1020/14-0-0 «О календарном учебном графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год»,
14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2014 №03-20-1020/14-0-0 «О календарном учебном графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2014 года.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X, XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32				

Максимальная нагрузка, часов при 6-дневной учебной неделе									36	36	37	37
-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----

Продолжительность учебной недели: 5-дневная – для обучающихся I-VII классов и 6-дневная – для обучающихся VIII-XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- организована в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков:

1 урок – 08.30 – 09.15	5 урок – 12.35 – 13.20
2 урок – 09.25 – 10.10	6 урок – 13.30 – 14.15
3 урок – 10.30 – 11.15	7 урок – 14.25 – 15.10
4 урок – 11.35 – 12.20	

Расписание звонков для первоклассников (сентябрь-декабрь 2014 г.):

1 урок – 08.30 – 09.05
2 урок – 09.25 – 10.00
3 урок – 10.30 – 11.05
4 урок – 11.35 – 12.10
5 урок – 12.35 – 13.10

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ школы №570 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

В начальной школе обучение ведётся по УМК «Перспектива» и «Школа России». УМК «Перспектива» и «Школа России» являются завершённой предметной линией учебников и входят в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год

Учебно-методический комплекс

Класс	Наименование УМК
1 класс	«Школа России»
2 класс	«Школа России»
3 класс	«Перспектива»
4 класс	«Перспектива»

Региональная специфика учебного плана

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
2. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Организация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

При проведении учебных занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах осуществляется деление классов на группы в зависимости от выбора модулей родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во II-IV классах может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др., в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся I классов не проводится.

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

2. Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональная специфика учебного плана

Годовой и недельный учебные планы для V-IX классов ГБОУ СОШ №570 соответствуют примерному годовому и недельному учебному плану для V-IX классов ОУ Санкт-Петербурга, в соответствии с рекомендациями, данными в инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2014/2015 учебный год» (от 10.04.2014 №03-20-1424/14-0-0).

За счёт компонента общеобразовательного учреждения добавлен в V классе 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.

Часы, отведённые на преподавание учебного предмета «Математика» в VII-IX классах изучаются в рамках двух учебных предметов «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Часы, отведённые в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО) проводятся отдельно (Музыка – 1 час в неделю и ИЗО – 1 час в неделю). В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

Обучение по предмету «Технология» в V-VII классах ведётся по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), 2 часа в неделю.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика», в том числе с использованием ИКТ (1 час в неделю). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального компонента).

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах как отдельных курсов.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на введение часов в IX классе на изучение предмета «Черчение» (1 час в неделю), учитывая региональную специфику (большое количество технических

- образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, промышленных предприятий) и рекомендации методистов СПб АППО;
- на ведение дополнительного часа в VIII классе на изучение предмета «Информатика и ИКТ», учитывая что данный курс изучался обучающимися в 7 классе по расширенной программе.

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» в V-IX классах, а также при изучении элективных курсов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в V-VIII классах может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа, собеседование и др., в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Элективные учебные предметы (9 классы)

1. «Моя профессиональная карьера», 34 часа (автор-составитель: Порошина С.Г.)
2. «Математика для каждого». Модуль «Числа. Преобразования», 17 часов
3. «Математика для каждого». Модуль «Планиметрия», 17 часов
4. «Математика для каждого». Модуль «Комбинаторика. Теория вероятностей», 17 часов
5. «Физика и медицина», 17 часов
6. «Готовимся стать сертифицированным специалистом по MS Excel», 17 часов
7. «Учись писать грамотно», 17 часов (автор-составитель: Ротова Н.Г.)
8. «Развивай дар речи», 17 часов (автор-составитель: Чернышева Л.Г.)
9. «Как правильно говорить? Культура речи – культура поведения», 17 часов (автор-составитель: Архипова М.В.)

УМК элективных курсов

1. Кузнецова Л. В., Суворова С. Б., Булычев В. А. Математика. Государственная итоговая аттестация. Учебно-справочные материалы для 9 класса. (Итоговый контроль: ГИА), «Просвещение»
2. ГИА 3000 задач / под редакцией А.Л.Семенова, «Экзамен»
3. Блудов М.И. Беседы по физике, «Просвещение»
4. Богомолова О.Б. Готовимся стать сертифицированным специалистом по MS Excel, Бином. Лаборатория знаний
5. Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. ГИА (ОГЭ) русский язык практикум, «Экзамен»

Годовой учебный план для V-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономика и право)		34	34	34	34	136

География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
ИЗО	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					68	68
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1088	5032
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	68	68	68			
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				170	136	
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Итого:	34	34	68	34	68	238
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык	34					34
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					34	34
Черчение					34	34
Информатика и ИКТ				34		34
Итого:	34	0	0	34	68	136
Всего:	986	986	1088	1122	1224	5406
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	986	1020	1088			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1224	1224	

Недельный учебный план для V-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6

Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы					2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	32	148
Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дневной учебной неделе	2	2	2			
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе				5	4	
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Итого:	1	1	2	1	2	7
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык	1					1
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Черчение					1	1
Информатика и ИКТ				1		1
Итого:	1	0	0	1	2	4
Всего:	29	29	32	33	36	159
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36	36	

3. Учебный план среднего общего образования

Примерный учебный план общеобразовательного учреждения для X- XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы и в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Часы, отведённые на преподавание учебного предмета «Математика» в X-XI классах изучаются в рамках двух учебных предметов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается 2 часа в неделю и включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика» (1 час + 1 час из компонента ОУ), «Химия» - 2 часа в неделю (1 час + 1 час из компонента ОУ), «Биология» - 2 часа в неделю (1 час + 1 час из компонента ОУ).

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах;

– выделение часа на изучение учебного предмета «Геометрия» в X-XI классах.
Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на:

- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в X-XI классах;
- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Химия» в X-XI классах;
- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Физика» в X-XI классах;
- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Биология» в X-XI классах;
- изучение элективных учебных предметов.

На элективные учебные предметы в X-XI классах отводится 4 часа в неделю (272 часа за два года обучения).

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Элективные учебные предметы

1. «Актуальные вопросы изучения обществознания», 10-11 классы (68 часов) (автор-составитель: Волкова Т.П.)
2. «Повышение финансовой грамотности детей – основа семейного благополучия», 10-11 классы (34 часа) (авторы- Кириллов К.В., Обердирфер Д.Я.)
3. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Числа. Преобразования», 10 класс (34 часа) (автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
4. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Планиметрия», 10 класс (34 часа) (автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
5. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Текстовые задачи», 11 класс (34 часа) (автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
6. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Тригонометрия», 11 класс (34 часа) (автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
7. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Комбинаторика и теория вероятностей», 11 класс (34 часа) ((автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
8. «Готовимся к ЕГЭ по физике», 10-11 классы (68 часов) (автор-составитель: Белоусова И.Г.)
9. «Основы разработки алгоритмов», 10 класс (34 часа)
10. «Стилистика и культура речи», 10-11 классы (68 часов) (автор-составитель: Соколова Л.Л.)
11. «К совершенству шаг за шагом», 10-11 классы (68 часов) (автор-составитель: Семенцова В.Н.)
12. «Изучение актуальных вопросов истории России XX начала XXI веков при подготовке учащихся к ЕГЭ», 11 класс (34 часа) (автор-составитель: Рябов Ю.А.)
13. «Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ», 11 класс (34 часа) (автор-составитель: Смирнова Т.М.)

УМК элективных учебных предметов

1. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач. Учебное пособие для 10 класса, «Просвещение»

2. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач. Учебное пособие для 11 класса, «Просвещение»
3. ЕГЭ 3000 задач / под редакцией Семенова А.Л., «Экзамен»
4. Громцева О. Физика. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ, «Экзамен»
5. Костюк Ю.Л., Фукс И.Л. Основы разработки алгоритмов, Бином. Лаборатория знаний
6. Сенина Н.А. Русский язык 10-11 класс. Подготовка к ЕГЭ. Тематические тесты. Модели сочинений, «Легион»
7. Обществознание: ЕГЭ / под редакцией Баранова П.А., Шевченко С.В., «Астрель»
8. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы, АСТ-Пресс
9. Ханнанов Н.К., Никифоров Г.Г. Физика. Сборник заданий, «Эксмо»
10. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ / под редакцией Вовк Е.Т., Бином. Лаборатория знаний
11. Алексашкина Л.Н. История. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ, «Экзамен»

Промежуточная аттестация в X классе может быть проведена в следующих формах: тестирование в форме ЕГЭ, защита проекта, зачет, комплексная диагностическая работа, собеседование и др., в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Годовой учебный план для X-XI классов универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
<i>Инвариантная часть</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Английский язык	102	102	204
Алгебра и начала анализа	102	102	204
Геометрия	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физика	34	34	68
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
<i>Вариативная часть</i>			
Информатика и ИКТ	34	34	68
География	34	34	68
Искусство (Мировая художественная культура)	34	34	68
Технология	34	34	68
Итого:	884	884	1768
Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
Геометрия	34	34	68
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	34	34	68
Физика	34	34	68

Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Элективные учебные предметы	136	136	272
Итого:	340	340	680
Всего часов:	1224	1224	2448
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258	1258	2516

**Недельный учебный план для X-XI классов
универсальное (непрофильное) обучение**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
Инвариантная часть			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Вариативная часть			
Информатика и ИКТ	1	1	2
География	1	1	2
Искусство (Мировая художественная культура)	1	1	2
Технология	1	1	2
Итого:	26	26	52
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
Геометрия	1	1	2
Компонент образовательного учреждения			
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика	1	1	2
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Элективные учебные предметы	4	4	8
Итого:	10	10	20
Всего часов:	36	36	72
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2014 года.

